



## Ensayo

### *Modelo de formación militar ante la paz entre el gobierno nacional y la FARC.*

*Military training model before the peace between the national government and the farc.*

Farid Hurtado Malo <sup>1</sup>

[Farid.hurtado@curn.edu.co](mailto:Farid.hurtado@curn.edu.co)

## **Resumen**

En Colombia, después de 60 años de conflicto armado, se logró establecer la paz entre el Gobierno nacional y la FARC, sustentado en seis puntos: Política de desarrollo agrario integral, participación política, fin del conflicto, determinación de las víctimas del conflicto armado, destrucción de cultivos ilícitos y mecanismos de refrendación de los acuerdos. Esto demanda la necesidad de plantear un nuevo modelo de formación militar que permita integrar más a los militares con la comunidad y que, a través de sus acciones comunitarias trasciendan en la sociedad colombiana.

**Palabras clave:** paz, formación militar, víctimas y conflicto armado.

## **Abstract**

In Colombia after 60 years of armed conflict, it was possible to establish peace between the national government and the FARC, based on six points: Comprehensive agricultural development policy, political participation, end of conflict, determination of victims of armed conflict, destruction illicit crops and mechanisms for endorsing agreements. This demands the need to propose a new model of military training that allows the military to integrate more with the community and through its community actions transcend in Colombian society.

**Keywords:** peace, military training, victims and armed conflict.

---

<sup>1</sup> Director de Planeación Educativa. Unidad de Calidad de la Corporación Universitaria Rafael Núñez, CURN.



## Fundamentación.

En términos generales existen dos panoramas en pleno acuerdo de paz en Colombia, primero el *Pesimista*, corresponde a un grupo de empresarios y sectores del gobierno que no ven con buenos ojos el proceso de paz y su desenlace; y el *optimista*, escenario ideal de la paz, al cual se circunscribe este ensayo.

En el escenario *Pesimista*, toma fuerza el argumento de mirar con celo este proceso toda vez que según las estadísticas del Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR, 2016), Colombia cerró enero de 2016 con 7,9 millones de víctimas del conflicto armado registradas por el Estado. Según los enemigos de la paz, responder a las necesidades de la población que ha sufrido los estragos de este largo conflicto, mientras persisten otras formas de violencia, será una tarea descomunal para el país, es por ello, que este grupo considerable de colombianos no mira con buenos ojos las negociaciones que se realizaron en la Habana-Cuba, debido a que en la situación económica actual del país no existe la suficiencia de recursos para cubrir todos los compromisos pactados en el acuerdo y los aliados internacionales declaran elogios, pero no se comprometen, salvo los Estados Unidos de América, sin embargo, a través de su presidente actual, amenaza con disminuir los dineros del *plan Colombia* destinados a respaldar una gran parte de estos acuerdos.

Pese a la situación anterior, en la polarización que vive Colombia, hay un gran número de ciudadanos que respalda el proceso de paz y que cree que el gobierno tiene las suficientes ganas y voluntad política que le permitirá ejecutar los acuerdos en su totalidad, en este grupo se ubica el escenario *optimista*, el cual es respaldado a nivel internacional por Bob Corker, Hurtado, F. Revista virtual Portal de las Palabras, Vol.3. Febrero-Diciembre de 2017, págs.2-7



presidente del Comité de Relaciones Exteriores del Senado de EE.UU., el republicano, uno de los impulsores del texto, aseguró en un comunicado "Con el apoyo de EE.UU., Colombia ya ha dado grandes pasos para la consecución de una visión compartida de paz y prosperidad" (Diario El Herald, 2016).

En el escenario *optimista*, es el ideal y en el cual se centra la atención de las fuerzas militares colombianas, es por ello, que ante todos los acuerdos se plantea reformular el proceso de formación sin desconocer la importancia que para las Fuerzas Militares reviste la educación, la capacitación, la instrucción, el entrenamiento y el reentrenamiento de sus Oficiales, Suboficiales, Soldados activos y retirados y de la población civil que labora en sus diferentes escenarios. Igualmente, tener en cuenta los factores asociados con el conflicto armado en el orden social, económico y cultural del Estado, en desarrollo de la normatividad de los Ministerios de Defensa y de Educación Nacional, respectivamente. En este orden de idea hay que redefinir el Proyecto Educativo Institucional de las Fuerzas Militares Colombianas, enmarcando las acciones de proyección social más hacia la comunidad, en especial al desarrollo de procesos estratégicos que generen un bienestar en las comunidades más marginadas, actuando en concordancia con la visión, misión, función, objetivos y valores de la Armada Nacional, cumpliendo con calidad, responsabilidad y voluntad en el desarrollo de los procesos de aprendizaje teóricos y prácticos dentro de los programas que se adelantan.

Actualmente el fundamento del modelo pedagógico institucional está enmarcado en competencias esenciales que caracterizan la formación del futuro oficial del Ejército Nacional, relacionadas con el ser, el convivir, el saber y el hacer. Este constituye una guía educativa y es



el orientador de las aptitudes, comportamientos y conocimientos de los futuros subtenientes en formación. El modelo pedagógico se construye a partir de diferentes enfoques: antropológico, epistemológico, pedagógico y militar. Es en este último enfoque en donde hay que replantear las estrategias y encaminar las acciones no sólo al liderazgo militar, sino también, a la integración comunitaria de las Fuerzas Militares con la sociedad civil. Sin duda alguna, este cambio implicará también una nueva forma de pensar en las Fuerzas Militares, rompiendo todos los protocolos internos, ya que se pasaría de una formación de corte elitista a una de corte más inclinada hacia lo social.

De esta manera, ante la ideas que exponen los cambios futuros propios del contexto nacional e internacional, surge la posibilidad de replantear nuevas concepciones sobre la educación militar en Colombia, que contribuyan a la redefinición del sentido y de los fines que debe tener el proceso educativo y las acciones de formación, en cada una de las unidades académicas en las que se educan los militares colombianos; especialmente quienes se desempeñarán como oficiales y que en un futuro cercano tendrán la función de comandar los diferentes grupos de hombres y mujeres que integran las Fuerzas Militares de Colombia, pero con un alto sentido social y comunitario.

En resumen, el modelo pedagógico de la Escuela Militar debe ser el resultado de un proceso de tránsito hacia la conexión de diferentes concepciones y enfoques pedagógicos, en respuesta a los cambios, hacia un modelo transdisciplinario, mixto, integrador y humanista para la formación del profesional en ciencias militares, que pasa por la comprensión del ser humano



y sus necesidades, la organización social, la integración del conocimiento, y los procesos cognitivos del aprendizaje del sujeto, con énfasis en la formación por competencias.

## **Conclusión.**

El actual contexto de la paz, entre el gobierno Colombiano y la FARC, le impone a las Fuerzas Militares de Colombia el reto de reestructurar la educación militar con el fin de que los futuros oficiales, suboficiales y soldados de las fuerzas militares, respondan a las necesidades que la sociedad colombiana demanda en el actual momento histórico, lo cual requiere de un nuevo perfil del militar colombiano, en cuya formación, la educación tiene una misión muy particular.

Sin duda, en la definición de los elementos que estructuran este nuevo perfil, y en la determinación de los roles que debe desempeñar la educación, influirán algunos hechos sociales propios del contexto, tales como el surgimiento y consolidación de las sociedades de la información y del conocimiento, el desarrollo tecnológico y la extensión de la democracia, como idea fundante de los sistemas políticos modernos y la fase de ejecución y tramites de acuerdos, entre otros.



## Referencias bibliográficas.

Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR, 2016). *Colombia conflicto armado y retos humanitarios*.

Recuperado de: [https://www.icrc.org/es/colombia-conflicto-armado-y-retos-humanitarios-de-2016?gclid=CJaY2\\_Ny8wCFVZahgods2YDJQ](https://www.icrc.org/es/colombia-conflicto-armado-y-retos-humanitarios-de-2016?gclid=CJaY2_Ny8wCFVZahgods2YDJQ)

Senado de EEUU aprueba resolución de apoyo al proceso de paz de Colombia. (Jueves 28 de abril de 2016). Diario El Heraldo. Sección internacional.